



【師父上人 上淨下空老和尚開示】

怎樣才能得到幸福美滿的人生？

## ☺ 孝道是幸福美滿人生的基礎 ☺

孝道是幸福美滿人生的基礎。現代科學技術發達，物質生活比古代豐富便利很多，但是現代人普遍的現象是貴而不安、富而不樂。

為什麼現在人得到富貴卻得不到安樂？原因是精神生活愈來愈空虛。現代人講究功利，忽視了道義，重視自私自利，缺乏關懷他人的真正愛心。所以現在人所得到的，只是感官刺激帶來的短暫快樂，得不到互相關懷照顧、包容諒解產生的充實快樂。

怎樣才能得到幸福美滿的人生？怎樣才能夠有一個和睦的家庭、溫馨的家庭？怎樣能夠有一個順利的事業、安定的社會、富強的國家、太平的世界？這是每一個人都夢寐以求的，希望能得到。

## ☺ 家庭和睦、事業順利、社會安定、國家富強、天下太平，要靠什麼？ ☺

佛教跟中國傳統文化，乃至於許許多多的宗教，都能夠融會貫通，為什麼？它是一不是二。所以，真正搞清楚、搞明白了，才知道遍法界虛空界，像惠能大師所說，「何期自性，能生萬法」，這句話非常重要。萬法就是整個宇宙，整個宇宙跟我什麼關係？一體，一個自性。

我這個身命是自性生的，整個宇宙也是自性現的，是一不是二。誰能證得？用真心的人就可以證得。中國傳統文化從這個地方出現。老祖宗看到了，人性，人性本善，人性那就是佛陀，我們理想的幸福美滿的人生、家庭、事業、社會種種都離不開這個真理，都是從它而生。

我們的學習，高級宗教教我們終極的目標是什麼？回歸自性，佛家叫成佛，中國人講成聖。聖，是圓滿回歸自性；賢，回歸自性還沒有到圓滿；再下面一層，君

子。聖賢君子的教育，是中國傳統文化的核心，這個教育是教我們成聖、成賢、成為君子。你的願望就達到了，我們前面提的，一生幸福、美滿、快樂，家庭和睦、事業順利、社會安定、國家富強、天下太平，要靠教育。

修身齊家之精神是孝弟忠信  
和諧社會之精神是禮廉義恥  
和諧世界之精神是仁愛和平  
以倫理道德宗教教育可以落實



圖 1：修身齊家、和諧社會、和諧世界以「教育」可以落實。

## ☺ 為什麼對於安定和平喪失了信心？ ☺

今天我們的社會都動亂不安，讓許許多多，甚至於國家領導人跟我見面，都懷疑這個地球還會有和平嗎？這使我們聽到了非常驚訝，為什麼對於安定和平喪失了信心？我們明瞭這是對我們文化產生懷疑。

古時候沒有這樁事情，對於文化都非常肯定。**文化的根就是孝**，從哪裡做起？從祭祀祖先做起。為什麼我們要提倡祭祖，道理就在此地，把文化的根找回來。

人人都知道孝順父母，為什麼要孝順父母？世世代代古聖先賢看到了，看到什麼？看到人性本善，「人之初，性本善；性相近，習相遠」，想到這個問題。就感覺到，**如何把這個本善的心性，能夠一生永遠保持而不會喪失**，於是就想到教育。

所以中國人提倡「**建國君民，教學為先**」，不但是建立國家，領導人民，範圍包含得廣大，各種學術、各種文化，無一不是教學為先。所以中國人對教學確實是非常重視，唯有教學才能夠讓人開悟，讓人回歸自性，讓人懂得宇宙跟我們的關係。

我們如何跟人相處、跟動物相處、跟植物相處、跟山河大地相處、跟不同的維次空間的相處？要靠教。**從什麼時候教？中國古人是從胎教開始，母親懷孕開始。**

母親懷孕，第一個不能有邪念，要有正知正見，為什麼？她影響胎兒。所以教育要從這開始。言語要莊重，態度要安詳，就是你起心動念、言語動作都會影響胎兒。這十個月，為了下一代，要很嚴格把自己管好，讓下一代安詳出生。

出生之後，他眼睛睜開了，他會看、他會聽，雖然他不會說話，要知道他已經開始在學習。誰教他？他的父母，在他面前的人，無論是大人是小孩，一舉一動他都看到、都聽到、接觸到了，他就開始在學習。

母親要關照好，要把他看好，不能聽的，一切負面的，不能讓他看到，不能讓他聽到，凡是不善的不能讓他接觸到。母親要把他看住，看到一千天，三年。這個三年，母親是他老師，讓他把這個根扎好，扎什麼根？聖賢的根。

道德感化世界  
教育促進和平

淨古九十歲



2

圖 2：道德感化世界，教育促進和平。

節錄自【孝道與人生】(檔名：21-767-0001)

## 【佛學講座】

### 學院法師專題習講

淨宗學院自成立以來，為遵循導師<sup>上</sup>淨<sup>下</sup>空老和尚的教誨，禮請法師長駐講經。每週一至週日，進行淨土經典之學習心得分享；部分課程及活動提供網路直播。



圖 3：  
<sup>上</sup>悟<sup>下</sup>全法師  
專題習講。



圖 4：  
<sup>上</sup>悟<sup>下</sup>勝法師  
專題習講。



圖 5：  
<sup>上</sup>智<sup>下</sup>揚法師  
領眾念佛。

## 【阿彌陀佛中文學校】

### 全日班教學回顧

2022年2月，「幼兒小班」新學年開始了。上半年學校的教學重點是讓同學們保持身心安定、德行培養及手作實踐。課程內容包含：**靜定的薰陶、善習的養成、動手能力的培養、生活常識的訓練。**

#### 安定讀誦

讀誦的目的是「修定」；要點是置心一處，都攝六根；方法是「讀書千遍，其義自見」。在讀誦修定的同時，用「認字」的方法來輔助同學們更加專注地讀誦。



圖 6：經反復訓練，學童愈來愈安定，認字能力也大幅提升。

#### 經典吟誦

本學年繼續採用中國傳統讀書方法—「吟誦」一來教導同學們學習《弟子規》；同時注重同學們的禮儀、威儀和節奏感的培養。清亮的吟誦聲出口入耳，抑揚頓挫，鏗鏘有韻，讓所有的不愉快隨即煙消雲散。孩子們徜徉在和諧的律動之中，自然而然地心生歡喜。



圖 7：一遍遍歡快的吟誦，抒發了孩子們內心美好的情感。

#### 「保持靜悄悄」——善習的養成

學校著重訓練孩童們養成在特定時段「保持靜悄悄」的好習慣。比如：『聽老師口令時』，注意聽老師的指令內容及交代的任務；『習勞時』，每位同學都有固定的清潔項目，要在指定的區域內專注地做好自己的事情；『吃飯及睡覺時』，要做到『食不言，寢不語』。如此持之以恆，孩子們對日常處事的規矩便十分熟悉，內心也因而逐漸安定下來。



圖 8：孩子們能動能靜，內心安定，做事專注。

#### 德行培養

「孝敬」是性德的根本。通過每日在家孝親作業，帶班老師每日持續詢問同學們：「在家做了哪些讓父母歡喜的事？」「我們可以為爸爸、媽媽做哪些事？」從不同角度啟發同學們，如何做才能讓父母更開心；逐步引導同學們時時看到父母的需要；並要以父母的感受為出發點，學會如何言語恭敬地與父母互動，侍奉父母，並逐步養成良好的日常習慣。



圖 9：孩子們滿心歡喜地在校、在家力行孝道，為長輩洗腳、按摩、奉茶水等。



圖 10：師長們持續教導學童，如何在日常生活中落實孝順父母、奉事師長、友愛同學等，並懂得主動關心他人的需要。

#### 動手能力培養

在老師們的帶領下，孩子們體驗了「煎餅製作」、「蔬果種植」及「美勞摺紙」等學習活動。透過動手做，學童們掌握了各種廚具的使用，學會辨識校園蔬果，也增強了做事的自信心及觀察力。在校學會做煎餅後，有些孩童更自動自發地為家中的父母長輩做煎餅、煎蛋。



圖 11：孩子們非常歡喜地學做煎餅，參與了從備料、準備廚具、熱鍋放油、煎餅，到卷餅、切餅、出鍋裝盤的全過程。



圖 12：蔬果「從種植到採摘」的教學包含：種植菠菜和西紅柿，採摘豆角、牛油果、西紅柿，以及學習辨認和品嘗薄荷等。



圖 13：動動小手，完成美勞、摺紙等手工製作。



圖 14：學生在家力行清潔整理。



圖 15：學生認真寫作業，字跡工整。

### 幼仁班

因考量疫情，幼仁班在 2022 年期間一直都是網絡連線教學，上課內容依舊是以孝親力行和經典讀誦為主。在力行上，循序漸進地培養孩子們良好的生活習慣、學習習慣和孝親習慣。在經典讀誦上，安定而又專注地讀書，貫徹始終。在互動的過程中，根據孩子們的根性，因材施教，正向鼓勵。

相較於面對面教學，網絡教學的機會教育點少了一些，需要家長們更多的配合。在學習期間，幼仁班的家長們大力、積極、有效地支持和協助，及時發送作業功課，給孩子們更多的機會練習家事，帶他們一起參與課外活動。孩子們在爸爸、媽媽和老師的陪伴下，堅持學習不中斷，喜悅好善之心油然而生。



圖 16：學生們力行《弟子規》，從小學習分擔家務。

## 非全日班教學回顧

### 大道班

大道班是踐行「大學之道」的學習班級。由於同學們已紮下讀誦經典和童蒙養正的訓練基礎，在悟莊法師和郭老師的指導下，長期引導同學們展開《弟子規》、《了凡四訓》、《文昌帝君陰騭文》、《佛學十四講》、《德育古鑑》、《論語》等經典的解經與踐行。現今知識爆炸，各種訊息真偽、邪正難辨。不離聖賢佛菩薩的教誨，導正錯誤的思想觀念，建立起真正的理智與敏銳的判斷力，對社會和世界的未來之重要性不言而喻。

### 中德班

2022 年中德班持續進行網課學習。課程內容包含：誦讀《論語》、《千字文》、《黃帝內經》、《龍文鞭影》等經典、吟唱詩詞、觀看德育故事、練習書寫、瞭解中華歷史上下五千年、演練複習題等。學習的同時，也不忘力行《弟子規》——在家孝敬父母，尊重長輩，兄友弟恭；每日早起整理床鋪，維持書桌整潔，並做力所能及的家務；在校尊師重道，友愛同學...。每個孩子都有善良的心靈，在傳統文化經典的潛移默化薰陶下，將來為世界和平、人類的福祉貢獻心力，指日可待！

#### 疫情帶來的挑戰

2022 年上半年，全球疫情仍在持續影響著人們的生活。為因應疫情，明德學校採用更靈活的方式來辦學。在第一學期中，學校進行了一週的網絡教學，為全校師生帶來了全新的教學體驗。網絡課程結束後，明德學校回歸到面對面的教學，一張張天真爛漫的笑靨讓校園充滿了活力與生機。

本學期，明德全面實施了新的校園健康管理措施，以確保全校師生都能在安全、健康的教學環境下工作、學習。這些措施包括：每日測量體溫、宣導勤洗手、勤消毒的衛生習慣，以及全天佩戴口罩等。此外，學生需自備點心和午餐，在中午時段於戶外用餐，並使用消毒紙巾清潔桌子和墊子。若學生出現流感症狀，學校將請家長接送回家，以確保學生的健康和 safety。學校也將繼續監測疫情動態，並根據相關指導方針及時調整措施。



圖 17：學生在戶外陰涼處用餐並自行消毒坐墊。

#### 課堂規範

教學團隊近幾個月一直致力於制定課堂規範，以促進、提醒和指導學生良好行為，並營造一個安全、快樂和高效的課堂環境。為了讓學生更好地了解什麼言語、行為是適宜的，什麼是不適宜的，學校選擇了三個重點領域：「安全」、「學習」和「尊重」。老師將持續運用適合各年齡層的活動，幫助學生更深入了解和認識各個重點領域的重要性。



圖 18：校長親自指導學生校園禮儀；師長們皆以身作則。

#### 學生的安全和福祉

明德將學生安全責任放在首位，致力於為兒童和青少年提供教育和關懷，幫助他們成長為成績優異、受支持，和積極回饋所在社區的學生。學校非常重視兒童保護法律和法規，並持續為學生提供安全的學校文化。學校也將持續宣導，讓學校社區的成員了解他們個人和集體所扮演的重要角色，以確保把所有學生的福祉和 safety 放在他們做事和做決定的首要位置。



圖 19：學生在安全的校園中學習、成長。

#### 年度教學主題

明德學校 2022 年的教學主題是「八德」中的「孝」、「悌」、「忠」、「信」。透過這些基本原則，學校教導學生如何尊重父母、愛護兄弟姐妹、忠誠守信，進而共創仁愛和諧的生活和學習環境。

學校強調「八德」教育對於學生品格的培養；期望透過這樣的教育，提升學生的倫理道德水平和自我修養，讓他們成為有道德、正直的社會成員。同時，學校也鼓勵學生主動關心、尊重、幫助和愛護他人，培養學生的共情能力和社會責任感，讓他們成為對社會有貢獻的人才。



圖 20：透過各式教學活動（如：德行課），培養學生的美德。

### 教學回顧

2022 年對於 RBIT 是一個開始的年份，因為期待已久的漢學系課程獲得了澳洲教育部門的認證，將於六月正式開始第一屆漢學四級課程。同時也是充滿離別的一年，因為陪伴我們一起成長的酒店管理三級和酒店管理高級大專課程的同學們即將結束學業。他們中的部分同學已經學有所成，準備邁向人生新的旅途。



圖 21：  
2022 年 5 月 5 日酒店管理三級證書課程畢業典禮。

別離在今晨，見爾當何秋。畢業雖是離別，更是成全，人們常說所有的離別都是為了更好的相聚。在此我們一起祝福，即將離開學校的莘莘學子，願他們把 RBIT「中學為體，西學為用」的教育理念發揚光大，讓更多的人知道什麼才是真正好的教育。

雖然我們即將告別給予大家無私幫助和辛勤付出的法師們，但是他們的諄諄教誨和無微不至始終在我們心頭。雖然我們即將告別一路風雨同舟，情同手足的同學，但是他們的一顰一笑，朗朗讀書始終縈繞在我們耳畔。雖然我們即將告別生活了那麼久的校園，但是傳統文化的理念、學校習得的知識能夠讓我們更加穩固的向前。



圖 22：全體師生一同觀看淨空老和尚開示視頻。

希望大家能夠不辜負父母的期望與寄託，不辜負對於傳統文化的希望與熱愛，不辜負淨宗學院和 RBIT 的信任與支持。廣闊天地，大有作為，身逢亂世，吾輩自強。

同時祝願繼續學習漢學、佛學的同學們，能夠全身心的投入到今後的學習生活。



圖 23：學生在典禮中演奏古琴。



圖 24：學生們運用所學自製畢業視頻，並演唱感恩曲目。

### 讀書

#### 唐·皮日休

家資是何物，積帙列梁椳。  
高齋曉開卷，獨共聖人語。  
英賢雖異世，自古心相許。  
案頭見蠹魚，猶勝凡儔侶。

如有任何問題或者建議，歡迎與學校聯繫。

漢學系網站：[rbitsinology.net](http://rbitsinology.net)

電話：+ 61 74549 3702

電子郵件：[sinology@rbit.qld.edu.au](mailto:sinology@rbit.qld.edu.au)

微信：RBITRBIT

## 【多元宗教多元文化】



### 和聯合國澳洲分部簽署合作備忘錄 MOU with UNAA

2022年2月16日，淨宗學院與聯合國澳洲分部（United Nations Association of Australia, UNAA）正式簽署合作備忘錄（memorandum of understanding, MOU），期待兩組織在未來能有更緊密的合作。



25

圖 25：淨宗學院與聯合國澳洲分部簽署合作備忘錄。



### 國際參訪：馬來西亞及新加坡

Visiting Malaysia and Singapore

2022年6月，淨宗學院「多元宗教多元文化中心」及「圖文巴和平青年團（Toowoomba Youth Peace Group）」派出共13位到表至馬來西亞及新加坡參訪。代表們出席了「馬來西亞國際多元宗教青年討論會」及「馬來西亞國際多元宗教和平論壇」，藉此機會瞭解澳洲以外的多元宗教及其背景；同始，也和馬來西亞及新加坡當地的宗教代表及青年們深度交流，交換寶貴的意見。



26

圖 26：代表們至馬來西亞及新加坡與當地各宗教互動交流。

淨宗學院季刊（2022年03、06月合刊）

發行單位 | 淨宗學院 Pure Land Learning College Association Inc.

地址 | 57 West Street, Toowoomba QLD 4350 Australia

電話 | +61 (0) 746 378 765

電子郵件 | [pllc2001@gmail.com](mailto:pllc2001@gmail.com)

官方網站 | [www.amtb-us.org](http://www.amtb-us.org)

[www.jingzong.org](http://www.jingzong.org)

